

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2019-2020

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1.Latar Belakang	4
1.2.Tujuan Audit	4
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4.Ruang Lingkup Audit	6
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	10
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2.Deskripsi Temuan	11
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PBio	

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi (Prodi PBio) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PBio secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PBio.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		

		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$2 \quad \text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PBio yang digunakan untuk

mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :


Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PBio terdapat pada tabel 1 dan 2

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2019-2020								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuesioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	: GENITIKA	73.3	100.0	100.0	92.0	85.9	85.9
2	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	86.7	100.0	100.0	90.56	92.4	92.4
3	: Dr. Erman Har, M.Si	:Dasar-dasar Ilmu Lingkungan	80.0	100.0	100.0	84.6	78.5	83.3
		:microteaching	80.0	100.0	100.0	90.3	89.0	
		:Metodologi Penelitian	86.7	100.0	100.0	89.6	82.3	
4	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	:Biologi Sel	100.0	100.0	100.0	91.1	99.1	99.1
5	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	:Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	80.0	100.0	100.0	89.1	78.9	80.9
		:Mikrobiologi	86.7	100.0	100.0	95.1	82.8	
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	:Fisiologi Hewan	93.3	100.0	100.0	92.6	95.9	95.9
		:Embriologi	93.3	100.0	100.0	91.6	95.8	
7	: Dra. Gusmawati, M.Si	: Anatomi Hewan	80.0	100.0	100.0	86.7	88.7	91.2
		: Entomologi	80.0	100.0	100.0	89.5	89.0	
		:Fisiologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	92.7	95.9	
Rata-rata Mutu								89.8

Padang, 21 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan:

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2. REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Semester/TA : Genap 2019-2020

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	85.90	95	0	70	90	84.20	baik	
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	80.90	57	84	70	85	72.35	baik	
3	Dra. Gusmawati, M.Si	91.20	67.5	84	90	90	82.43	baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	95.90	0	0	70	95	56.20	cukup baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	99.10	51	84	70	85	79.35	Baik	
6	Dr. Erman Har, M.Si	83.30	86.333333	84	70	95	84.32	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	92.4	71	84	80	85	83.50	baik	
							77.477381		
							TIM GKMF		
							Dr. Lely Refnita, M.Pd		

Padang, 21 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan:

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,9 dengan kreteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 77,47 dengan kreteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan Penelitian dan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PBio tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PBio telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : **PBIO**

Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.

MK : GENTIKA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar, ruang lingkup	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	hukum mandel	Pewarisan Menurut Hukum Mendel	1		1.00	1		1.00	0
3	pengertian variasi, modifikasi, mutasi gen	Hereditas Manusia	0		0.00	0		0.00	0
4	prinsip segregasi, dominasi dan resesif	DNA Sebagai Materi Genetik	0		0.00	0		0.00	0
5	pewarisan sifat gen	Seks dan Pewarisan Sifat	1		1.00	1		1.00	0
6	ujian tengah semester	UTS	1		1.00	1		1.00	0
7	prinsip pemisahan bebas	Determinasi Seks dan Terpaut Seks	1		1.00	1		1.00	0
8	mutasi gen	Mutasi	1		1.00	1		1.00	0
9	interaksi gen (epistatis)	Epistatis Hipostatis	1		1.00	1		1.00	0
10	keragaman genetika	Keragaman Genetika Berdasarkan Truss Morphometrik	1		1.00	1		1.00	0
11	kode genetika	Kode Genetik	1		1.00	1		1.00	0
12	seks dan pewarisan sifat		0		0.00	0		0.00	0
13	peta kromosom, susunan gen pada kromosom	Peta Kromosom	1		1.00	1		1.00	0
14	susunan kromosom	pautan dan susunan kromosom	1		1.00	1		1.00	0
15	ujian akhir semester	UAS							
			Jumlah		11.00			11.00	0.00
			Skor		73.33			73.33	0.00
					Skor Akhir			73.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

MK : Evaluasi Pembelajaran Biologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	kontrak dan pengenalan perkuliahan serta penjelasan silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian pengukuran, penilaian, dan pengukuran, fungsi, tujuan dan subjek	konsep dasar evaluasi a. pengertian evaluasi b. fungsi c.tujuan d. manfaat	1		1.00	1		1.00	0
3	instrumen dan jenis-jenisnya	instrument tes a. pengertian tes b. jenis2 tes c. instrument tes	1		1.00	1		1.00	0
4	taksonomi bloom	taksonomi blom dan perancangan tes	1		1.00	1		1.00	0
5	instrumen tes dalam perancangannya	rancangan instrumen tes objektif	1		1.00	1		1.00	0
6	komponen tes, pengembangan instrumen	kuualitas instrument yang valid	1		1.00	1		1.00	0
7	validitas	uji validitas soal	1		1.00	1		1.00	0
8	Daya beda	Ujian tengah semester	1		1.00	1		1.00	0
9	potensi daya beda dan indeks kesukaran soal	Daya beda dan indek kesukaran	1		1.00	1		1.00	0
10	indeks kesukaran dan efektifitas	lanjutan daya beda dan indeks kesukaran	1		1.00	1		1.00	0
11	efektifitas	lanjutan indeks kesukaran	0		0.00	0		0.00	0
12	pemeriksaan dan pengolahan data	Latihan daya beda	1		1.00	1		1.00	0
13	analisa data (validitas, daya beda, indek kesukaran)	Daya beda	1		1.00	1		1.00	0
14	KKM	indeks kesukaran	1		1.00	1		1.00	0
15	analisa KKM		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		13.00			13.00	
			Skor		86.67			86.67	0.00
								Skor Akhir	86.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr.-Lely Refnita; M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Dasar- dasar Ilmu Lingkungan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	silabus dan kontrak	Silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	lingkungan hidup	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	pengertian lingkungan hidup	Pengertian ilmu lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
4	isu-isu terkini masalah lingkungan	Tiga pilar pokok yg perlu dipelajari dalam ilmu lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
5	masalah lingkungan secara global	Beberapa masalah lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
6	masalah kependudukan regional dan nasional	Masalah kependudukan	1		1.00	1		1.00	0
7	pencemaran lingkungan	Masalah pencemaran	1		1.00	1		1.00	0
8	pencemaran air, udara, tanah dan B3	Upaya penghilangan masalah lingkungan	0		0.00	0		0.00	0
9	pencemaran tanah, air, dan udara	Pencemaran tanah air dan udara serta kebisingan	1		1.00	1		1.00	0
10	kesehatan dan lingkungan hidup	Pembangunan berkelanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	pembangunan berwawasan lingkungan	Presentasi Proposal	0		0.00	0		0.00	0
12	strategi kebijakan lingkungan dan amdal	Diskusi ttg pengambilan data	0		0.00	0		0.00	0
13	strategi kebijakan lingkungan dan amdal	Diskusi tentang Proposal penelitian	0		0.00	0		0.00	0
14	amdal	Diskusi ttg proposal penelitian	0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		9.00			9.00	0.00
			Skor		60.00			60.00	0.00
						Skor Akhir		60.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : microteaching



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak perkuliahan	Silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	ruanglingkup	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	10 kemampuan guru	Keterampilan mengajar guru	1		1.00	1		1.00	0
4	prosedur pembelajaran efektif	Persiapan mengajary	1		1.00	1		1.00	0
5	metode pemebelajaran efektif	Metode mengajart	1		1.00	1		1.00	0
6	keterampilan mengajar dan strategi pembelajaran	Strategi mengajar	1		1.00	1		1.00	0
7	model-model pembelajaran biologi	Model model pengajaran biologi	1		1.00	1		1.00	0
8	teori dan perangkat pengajaran	RPP dalam pengajaran	1		1.00	1		1.00	0
9	simulasi	Simulasi mengajar 1	1		1.00	1		1.00	0
10	pendekatan dalam pembelajaran	Diskusi simulasi 1	0		0.00	0		0.00	0
11	simulasi	Simulasi mengajar 2	1		1.00	1		1.00	0
12	metode pemebelajaran efektif	Diskusi simulasi 2	0		0.00	0		0.00	0
13	simulasi	Simulasi mengajar 3	1		1.00	1		1.00	0
14	model-model pembelajaran biologi	Diskusi simulasi mengajar 3	1		1.00	1		1.00	0
15	simulasi		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		12.00			12.00	0.00
			Skor		80.00			80.00	0.00
						Skor Akhir		80.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	silabus	silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	pendahuluan dan ruang lingkup	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep ilmu pengetahuan dan jenis-jenis penelitian	Beberapa jenis penelitian	1		1.00	1		1.00	0
4	bermacam –macam metode penelitian	Perbedaan penelitian kuantitatif dgn penelitian kualitatif	1		1.00	1		1.00	0
5	perancangan atau desain penelitian	Judul penelitian skripsi	1		1.00	1		1.00	0
6	bermacam –macam metode penelitian	Penelitian deskriptif	1		1.00	1		1.00	0
7	merumuskan masalah, Mampu memilih variabel & mengukur	Penelitian pengembangan	0		0.00	0		0.00	0
8	merumuskan & menguji hipotesa	Penelitian eksperimen	0		0.00	0		0.00	0
9	melakukan bermacam teknik pengumpulan data	Analisis data	1		1.00	1		1.00	0
10	menjelaskan cara-cara desain eksperimental	Metode pengambilan data	1		1.00	1		1.00	0
11	menganalisis hasil yang diperoleh	Presentasi tugas 1	1		1.00	1		1.00	0
12	menulis laporan ilmiah dengan baik dan benar	Presentasi tugas 2	1		1.00	1		1.00	0
13	menulis laporan ilmiah dengan baik dan benar	Presentasi tugas 3	0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
		Jumlah			10.00			10.00	0.00
		Skor			66.67			66.67	0.00
						Skor Akhir		66.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnitā, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si

MK : Biologi Sel

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS kontrak perkuliahan	Pendahuluan RPS kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah tentang penemuan sel cara mempelajari sel	Sejarah tentang penemuan sel cara mempelajari sel	1		1.00	1		1.00	0
3	Komposisi kimia membran plasma dan dinding sel	Komposisi kimia membran plasma dan dinding sel	1		1.00	1		1.00	0
4	Struktur membran plasma	Struktur membran plasma	1		1.00	1		1.00	0
5	Struktur khusus membranplasma	Struktur khusus membranplasma	1		1.00	1		1.00	0
6	Fisiologi membran sitoplasma	Fisiologi membran sitoplasma	1		1.00	1		1.00	0
7	Selaput extra membranplasma pada sel bakteri hewan dan tumbuhan	Selaput extra membranplasma pada sel bakteri hewan dan tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
8	Reticulum Endoplasma jenis RE fungsi RE dan struktur kimia RE	Reticulum Endoplasma jenis RE Fungsi RE dan struktur kimia RE	1		1.00	1		1.00	0
9	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	1		1.00	1		1.00	0
10	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	1		1.00	1		1.00	0
11	Sisten reproduksi : struktur dan fungsi organ reproduksi wanita	Mitochondria sejarah fungsi enzim yang terdapat pada mitochondria serta siklus Krebs	1		1.00	1		1.00	0
12	Mitochondria sejarah fungsi enzim yang terdapat pada mitochondria serta siklus Krebs	Ribosome struktur ciri ciri dan fungsi dari ribosome	1		1.00	1		1.00	0
13	Ribosome struktur ciri ciri dan fungsi dari ribosome	Lisosom struktur dan fungsi lisosom pada tubuh dan hewan serta penyakit yang disebabkan oleh lisosom abnormal	1		1.00	1		1.00	0
14	Lisosom struktur dan fungsi lisosom pada tubuh dan hewan serta penyakit yang disebabkan oleh lisosom abnormal	Mikrobodi peranan dan fungsi mikrobodi pada hewan dan tumbuhan serta reaksi reaksi kimia dan enzim yang terjadi	1		1.00	1		1.00	0
15	Mikrobodi peranan dan fungsi mikrobodi pada hewan dan tumbuhan serta reaksi reaksi kimia dan enzim yang terjadi	Mikrotubule skeleton dan cara kerjanya	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Lely Refnita

Dr. Lely Refnita; M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

MK : Mikrobiologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Pendahuluan Asal usul dan sejarah perkembangan mikrobiologi	RPS Pendahuluan Asal usul dan sejarah perkembangan mikrobiologi	1		1.00	1		1.00	0
2	Ruang lingkup virologi dan bakteriologi	Ruang lingkup virologi dan bakteriologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Ruang lingkup mikologi algologi dan protozoologi	Ruang lingkup mikologi algologi dan protozoologi	1		1.00	1		1.00	0
4	Klasifikasi morfologi dan anatomi mikroorganisme virus bakteri jamur alga protozoa	Klasifikasi morfologi dan anatomi mikroorganisme virus bakteri jamur alga protozoa	1		1.00	1		1.00	0
5	Metode dalam mikrobiologi dan strelisisasi	Metode dalam mikrobiologi dan strelisisasi	1		1.00	1		1.00	0
6	Pewarnaan dan metode isolasi	Pewarnaan dan metode isolasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Nutrisi mikroorgansime	Nutrisi mikroorgansime	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembiakan dan pertumbuhan mikroorganisme	Pembiakan dan pertumbuhan mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
9	Faktor faktor lingkungan yang mempengaruhi mikroorganisme	Faktor faktor lingkungan yang mempengaruhi mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
10	Metabolisme mikroorganisme	Metabolisme mikroorganisme	1		1.00	1		1.00	0
11									
12									
13									
14									
15									
			Jumlah		10.00			10.00	0.00
			Skor		66.67			66.67	0.00
					Skor Akhir		66.67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

MK : Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak belajar dan konsep map	RPS Pendahuluan Arah pembelajaran pengetahuan laboratorium	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian laboratorium, pembagian laboratorium	Pengertian dan pembagian laboratorium berdasarkan fungsi dan tempat	1		1.00	1		1.00	0
3	Profesionalisme dan eksistensi laboratorium	Profesionalisme dan eksistensi laboratorium	1		1.00	1		1.00	0
4	Pembahasan tentang tujuan praktikum	Pembelajaran praktikum	1		1.00	1		1.00	0
5	Pemakaian alat-alat gelas meliputi test tube, petri dish, buret, dsb.	Teknik kerja alat dan instrumen laboratorium tertutup	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemakaian pH meter air, pH meter daratan, keeping sichi, bo	Teknik kerja alat dan instrumen untuk laboratorium terbuka lapangan	1		1.00	1		1.00	0
7	Pembuatan media dan zat	Memahami teknik pembuatan zat dan media untuk praktikum	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengukuran factor fisika, kimia dan biologi	Pengukuran faktor fisika kimia biologi untuk daratan dan perairan	1		1.00	1		1.00	0
9	Alat-alat, bahan dan teknik koleksi sampel organism daratan	Alat bahan dan teknik koleksi sampel organisme daratan	1		1.00	1		1.00	0
10	Alat-alat, bahan dan teknik koleksi sampel organism perairan		0		0.00	0		0.00	0
11	Alat-alat, bahan dan teknik pemeliharaan sampel organism daratan		0		0.00	0		0.00	0
12	Alat-alat, bahan dan teknik pemeliharaan sampel organism perairan		0		0.00	0		0.00	0
13	Alat dan bahan dan teknik pengawetan organisme daratan		0		0.00	0		0.00	0
14	lat dan bahan dan teknik pengawetan organisme perairan		0		0.00	0		0.00	0
15									
			Jumlah		9.00			9.00	0.00
			Skor		60.00			60.00	0.00
						Skor Akhir		60.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Lely Refnita
Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

MK : Fisiologi Hewan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Pengantar fisiologi hewan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sifat faal protplasma.	Komponen sel hewan	1		1.00	1		1.00	0
3	Permiabilitas dan transpor: difusi, osmosis, transpor aktif.	Permiabilitas dan transpor difusi osmosis transpor aktif.	1		1.00	1		1.00	0
4	Metabolisme : tranfer energi kimiawi.	Metabolisme tranfer energi kimiawi. Proses alimentasi organ pencernaan proses pencernaan absorpsi.	1		1.00	1		1.00	0
5	Proses alimentasi, organ-organ pencernaan, proses pencernaan	Pertukaran gas Organ organ pernafasan mekanisme pernafasan transfer oksigen dan karbondioksida regulasi pernafasan.	1		1.00	1		1.00	0
6	Sirkulasi darah : komposisi darah, fungsi darah,	Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah	1		1.00	1		1.00	0
7	mekanisme pernafasan, transfer oksigen dan karbondioksida	Osmoregulasi dan ekskresi organ organ proses dan hasil pada hewan akuatik dan terestrial	1		1.00	1		1.00	0
8	Sirkulasi darah : komposisi darah, fungsi darah,	Sistem Homeostatis	1		1.00	1		1.00	0
9	Termoregulasi : eksotermi dan endotermi.	Termoregulasi eksotermi dan endotermi.	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem saraf : sel saraf, impuls saraf, konsep sinapsis, neurotransmiter	Sistem saraf sel saraf impuls saraf konsep sinapsis neurotransmiter.	1		1.00	1		1.00	0
11	Otot dan gerak : struktur yang berperan dalam kontraksi	Otot dan gerak struktur yang berperan dalam kontraksi Ca dalam kontraksi kontrol saraf otot polos otot jantung macam macam gerak.	1		1.00	1		1.00	0
12	Hormon dan cara kerjanya : klasifikasi,	Hormon dan cara kerjanya klasifikasi regulasi sekresi peran hormon dalam metabolisme regulasi keseimbangan elektrolit dan reproduksi	1		1.00	1		1.00	0
13	regulasi keseimbangan elektrolit, reproduksi.	Sistem Reproduksi invertebrata dan vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
14	Sifat faal protplasma.	Sistem komunikasi hewan	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : DR. Wince Hendri, M.Si
 MK : Embriologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, tujuan, dan ruang lingkung	Pengantar Embriologi	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar-Dasar Embriologi Hewan.	Dasar Dasar Embriologi Hewan dan Perkembangan Makhluk Hidup	1		1.00	1		1.00	0
3	Alat Perkembangbiakan	Gametogenesis	1		1.00	1		1.00	0
4	Alat Perkembangbiakan Dan Kelamin Luar Hewan Betina	Alat Perkembangbiakan br Hewan Betina br Hewan Jantan br	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembentukan Sel Kelamin (Gametogenesis)	Siklus Kelamin dan hormon perkembangbiakan	1		1.00	1		1.00	0
6	Pembentukan Sel Kelamin (Oogenesis)	Proses pembuahan dan Perkembangan embrio	1		1.00	1		1.00	0
7	Siklus Kelamin,	Differensiasi dan Organogenesis	1		1.00	1		1.00	0
8	Pembuahan	Perkembangan Embrio 2	1		1.00	1		1.00	0
9	Proses Pembuahan, jenis pembuahan, dan bentuk pembuah	Pembuahan Buatan br br Kelainan Pembuahan br br Kelainan Pembentukan Zigot br br Kegagalan Pembuahan. br br	1		1.00	1		1.00	0
10	Bayi kembar kromosom kelamin kimerisme br	Bayi kembar kromosom kelamin kimerisme br	1		1.00	1		1.00	0
11	Infantasi Perkembangan Selaput Ekstra Embriolik Dan Plasenta. br Jenis Infantasi br Proses Infantasi br Sebaran Blastosis br	Infantasi Perkembangan Selaput Ekstra Embriolik Dan Plasenta. br Jenis Infantasi br Proses Infantasi br Sebaran Blastosis br	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembentukan Amnion dan plasenta	Pembentukan Amnion dan plasenta	1		1.00	1		1.00	0
13	Organogenese teratologi dan wawasan masa depan secara embriologi	Organogenese teratologi dan wawasan masa depan secara embriologi	1		1.00	1		1.00	0
14	Kloning dan Wawasan Masa Depan	Kloning dan Wawasan Masa Depan	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Lely Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : P BIO
 Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si
 MK : Fisiologi Tumbuhan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan dan kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	proses faal yang terjadi pada tumbuhan	Sel dan jaringan tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
3	difusi dan osmosis	difusi osmosis imbibisi	1		1.00	1		1.00	0
4	Tekstur dan struktur tanah	Tanah dan komponen tanah	1		1.00	1		1.00	0
5	Tanah sebagai sumber nutrisi dan komponen tanah	lanjutan materi hubungan tanah dan komponennya	1		1.00	1		1.00	0
6	Reaksi ekosterm	Respirasi Pada tumbuhan Proses Manfaat Jenis Faktor dan Zat Penghambat	1		1.00	1		1.00	0
7	Fermentasi	Fermentasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Kerja enzim	Enzim pada tumbuhan Glikolisis dan siklus Krebs	1		1.00	1		1.00	0
9	Faktor- factor yang mempengaruhi respirasi	Fotosintesis	1		1.00	1		1.00	0
10	Makro dan mikro nutrient	Meteri . Metabolisme Nitrogen	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengertian pertumbuhan perkembangan	Pertumbuhan dan.perkembangan tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
12	Kurva pertumbuhan	Reproduksi pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
13	Macam- macam gerak pada tumbuhan	Gerak pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
14	Dormansi Proses Penuaan	FOTOPERIODISME PADA TUMBUHAN	1		1.00	1		1.00	0
15	Fotoperiodelisme		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si
 MK : Anatomi Hewan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	silabus dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	sel hewan dan jaringan hewan, organ dan sistem	dasar dasar anatomi hewan	0		0.00	0		0.00	0
3	struktur dan fungsi jaringan epitel	Jaringan dasar hewan vertebrata 1.jaringan epitel 2. jaringan otot	1		1.00	1		1.00	0
4	struktur dan fungsi jaringan ikat	Jaringan ikat dan jaringan saraf	1		1.00	1		1.00	0
5	struktur, sistem dan jaringan integumen	Sistem Integumen 1.Fungsi sistem integumen 2.Struktur anatomi integumen 3.Derivat Integumen Penyakit yang berhubungan dengan integument	1		1.00	1		1.00	0
6	struktur dan fungsi jaringan otot	Sistem Otot muscular 1.Pembagian otot letak serta fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
7	struktur dan fungsi rangka	2.Struktur anatomi otot masing masing kelas vertebrata 3.Evolusi sistem rangka sistem skeleten br br 1.Struktur morfologi rangka pada pada hewan vertebrata br br 2.Fungsi rangka br br 3.Penyakit yang	1		1.00	1		1.00	0
8	struktur dan fungsi sistem pencernaan	Sistem Pencernaan pada hewan vertebrata dan manusia	1		1.00	1		1.00	0
9	struktur dan fungsi sistem pernafasan	Sistem Pernafasan	1		1.00	1		1.00	0
10	struktur dan fungsi sistem peredaran darah	Sistem Peredaran darah manusia dan hewan	1		1.00	1		1.00	0
11	sistem urogenitalia	Sistem urogenetal manusia dan hewan vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
12	Struktur dan fungsi organ pada sistem sirkulasi	lanjutan sistem urogenetal. urogenetal jantan pada hewan dana manusia	0		0.00	0		0.00	0
13	Struktur dan fungsi organ pada sistem ekresi	Sistem ekresi	1		1.00	1		1.00	0
14	Struktur dan fungsi organ pada sistem indra	sistem indra pada manusia dan hewan	1		1.00	1		1.00	0
15	Struktur dan fungsi organ pada sistem endorin		0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		12.00			12.00	0.00
			Skor		80.00			80.00	0.00
						Skor Akhir		80.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020
 Tim Monev-In

Lely Refnita
 Dr.-Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
 Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si
 MK : Entomologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	silabus dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Struktur serangga, struktur kepala, struktur toraks, kaki, sayap	Morfologi Serangga	0		0.00	0		0.00	0
3	Struktur serangga, struktur kepala, struktur toraks, kaki, sayap	Struktur Anatomi Serangga	1		1.00	1		1.00	0
4	Siklus hidup dan metamorfosis serangga	Perkembangan dan metamorfosis serangga	1		1.00	1		1.00	0
5	Adaptasi dan Perilaku	Adaptasi dan perilaku serangga	1		1.00	1		1.00	0
6	Respirasi serangga	Ekologi serangga	0		0.00	0		0.00	0
7	Sub kelas Apterygota	Klasifikasi serangga sub kelas Apterygota	1		1.00	1		1.00	0
8	Ordo Orthoptera:	Ordo Orthoptera dan Coleoptera 1. Pengertian 2. Ciri ciri 3. Klasifikasi mulai dari filum s.d spesies dan contoh contoh spesies 4. Peranannya	1		1.00	1		1.00	0
9	Ciri ordo Homoptera	Ordo Homoptera	1		1.00	1		1.00	0
10	Ciri ordo Homoptera	Ordo odonata dan ordo Lepidoptera	1		1.00	1		1.00	0
11	Ciri-ciri ordo Hemiptera	Materi. Ordo Diptera dan ordo Hemiptera	1		1.00	1		1.00	0
12	Ciri-ciri ordo Hemiptera	Lanjutan materi ordo hemiptera	1		1.00	1		1.00	0
13	Ordo Coleoptera:	ordo Isoptera	1		1.00	1		1.00	0
14	Ordo Hymenoptera	Ordo Siphonoptera	1		1.00	1		1.00	0
15	Ordo Hymenoptera	Ordo Dermaptera	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		12.00			12.00	0.00
			Skor		80.00			80.00	0.00
						Skor Akhir		80.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
 Dosen : Edrizon, M.Pd
 MK : MEDIA PEMBELAJARAN BIO



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	Perkenalan Kontrak belajar dan Penjelasan umum tentang mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Klasifikasi Media Pembelajaran	Klasifikasi Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Taksonomi pemanfaatan media pembelajaran	Taksonomi pemanfaatan media pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengertian media pembelajaran berbasis IT Manfaat media pembelajaran berbasis IT	Pengertian media pembelajaran berbasis IT Manfaat media pembelajaran berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
6	Jenis dan klasifikasi media pembelajaran IT	Jenis dan klasifikasi media pembelajaran IT	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis IT	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Flash	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00	0
9	Dasar dasar Animasi	Dasar dasar Animasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Program Macromedia Flash	Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Program Macromedia Flash	1		1.00	1		1.00	0
11	pembuatan media Pembuatan Template	Lanjutan pembuatan media Pembuatan Template	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembuatan media	Lanjutan Pembuatan media	1		1.00	1		1.00	0
13	pembuatan media	Lanjutan pembuatan media	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi Produk	Presentasi Produk	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Lely Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

MK : Pengelolaan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Orientasi Program Perkuliahan. a. Deskripsi pentingnya mata	Silabus dan RPS Penjelasan Umum Mata Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Pengertian Pengelolaan Pendidikan serta fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengelolaan Satuan Pendidikan	Pengertian Kepemimpinan serta tugas dan fungsinya	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengelolaan Kurikulum	Sistem pengelolaan kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
5	Supervisi Pendidikan	Konsep kepemimpinan tutorial melalui WA	1		1.00	1		1.00	0
6	Sistem Informasi Pendidikan	Tugas Manajemen Kepemimpinan	1		1.00	1		1.00	0
7	Manajemen kepemimpinan	Manajemen kepemimpinan	1		1.00	1		1.00	0
8	Ciri ciri Kepemimpinan dan syarat pemimpin pendidikan	Ciri ciri Kepemimpinan dan syarat pemimpin pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Kepemimpinan Kependidikan	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengelolaan Biaya Pendidikan	ADM ke Pemimpinan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	Pengelolaan Administrasi Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
12	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengelolaan Fasilitas Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	Pengelolaan Humas Sekolah	Pengelolaan Humas di lingkungan sekolah	1		1.00	1		1.00	0
15	Review Materi Perkuliahan	Review Materi Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refrita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
 Dosen : Romli Isnanda, S.Pd., M.Pd
 MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Sosialisasi Silabus, yaitu membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas serta tajahan dalam perkuliahan.	Sosialisasi Silabus yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tajahan dalam perkuliahan.	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a. Sejarah bahasa Indonesia. b. Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a. Sejarah bahasa Indonesia. b. Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00	0
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a. Membangun konteks akademik. b. Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a. Membangun konteks akademik. b. Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00	0
5	Menjelajahi dunia pustaka a. Membangun konteks teks ulasan buku. b. Membangun teks ulsan buku secara bersama sama Membangun teks ulsan buku secara mandiri	Menjelajahi dunia pustaka a. Membangun konteks teks ulasan buku. b. Membangun teks ulsan buku secara bersama sama Membangun teks ulsan buku secara mandiri	1		1.00	1		1.00	0
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a. Membangun konteks teks proposal. b. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c. Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a. Membangun konteks teks proposal. b. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c. Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	1		1.00	1		1.00	0
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00	0
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a. Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a. Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00	0
9	Membangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang	Membangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang	1		1.00	1		1.00	0
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. b. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. b. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00	0
11	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b. Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b. Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya	1		1.00	1		1.00	0
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a. Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a. Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a. Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a. Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00	0
14	Kutipan dan Sumber Kutipan a. Kutipan. b. Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan a. Kutipan. b. Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	1		1.00	1		1.00	0
15	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

MK : Dasar - Dasar Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok materi kontrak perkuliahan.	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok materi kontrak perkuliahan.	1		1.00	1		1.00	0
2	Wacana kependidikan sebagai dasar yang harus dimiliki calon guru	Wacana kependidikan sebagai dasar yang harus dimiliki calon guru	1		1.00	1		1.00	0
3	HAKEKAT MANUSIA DAN DIMENSI DIMENSI	HAKEKAT MANUSIA DAN DIMENSI DIMENSI	1		1.00	1		1.00	0
4	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Unsur unsur Faktor faktor Pendidikan	Unsur unsur Faktor faktor Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
6	Lingkungan Pendidikan	Lingkungan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
7	Aliran aliran Pendidikan	Aliran aliran Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
8	Aliran dalam Pendidikan lanjutan	Aliran dalam Pendidikan lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
9	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
10	Landasan Pendidikan lanjutan	Landasan Pendidikan lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	Inovasi Pendidikan Lanjutan	Inovasi Pendidikan Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
13	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
14	1 Sistem Pendidikan Nasional Lanjutan . 2 Review dan Penutup Perkuliahan	1 Sistem Pendidikan Nasional Lanjutan . 2 Review dan Penutup Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In


Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : Elfrida, M.Si
 MK : Biokimia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus br Kontrak Perkuliahan br Pendahuluan	Silabus br Kontrak Perkuliahan br Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	KARBOHIDRAT KH Fotosintesa Rumus Umum Klasifikasi dan contoh Struktur mono disakarida polisakarida	KARBOHIDRAT KH Fotosintesa Rumus Umum Klasifikasi dan contoh Struktur mono disakarida polisakarida	1		1.00	1		1.00	0
3	KARBOHIDRAT Reaksi Fotosintesa Klasifikasi KH Contoh Reaksi Umum Reaksi Terang dan Gelap Cahaya	KARBOHIDRAT Reaksi Fotosintesa Klasifikasi KH Contoh Reaksi Umum Reaksi Terang dan Gelap Cahaya	1		1.00	1		1.00	0
4	Metabolisme Karbohidrat Glikolisis Glikoneogenesis Glikogenolisis Glikogenesis	Metabolisme Karbohidrat Glikolisis Glikoneogenesis Glikogenolisis Glikogenesis	1		1.00	1		1.00	0
5	PROTEIN	PROTEIN	1		1.00	1		1.00	0
6	Metabolisme Protein br proses katabolisme dan anabolismenya proses kelebihan AA dlm tubuh	Metabolisme Protein br proses katabolisme dan anabolismenya proses kelebihan AA dlm tubuh	1		1.00	1		1.00	0
7	Metabolisme Asam Amino Transaminasi Deaminasi oksidatif	Metabolisme Asam Amino Transaminasi Deaminasi oksidatif	1		1.00	1		1.00	0
8	Gizi Protein	Gizi Protein	1		1.00	1		1.00	0
9	LEMAK LIPID struktur lemak nabati dan hewani pigmen reaksi invisible visible fat	LEMAK LIPID struktur lemak nabati dan hewani pigmen reaksi invisible visible fat	1		1.00	1		1.00	0
10	Diskusi dan pembagian kelompok untuk presentasi	Diskusi dan pembagian kelompok untuk presentasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Presentasi kelompok I dengan materi ENZIM	Presentasi kelompok I dengan materi ENZIM	1		1.00	1		1.00	0
12	Presentasi kelompok I dengan materi ENZIM	Presentasi kelompok I dengan materi ENZIM	1		1.00	1		1.00	0
13	Presentasi kelompok IV dengan materi PENYERAPAN	Presentasi kelompok IV dengan materi PENYERAPAN	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi kelompok 3 dengan materi PENCERNAAN	Presentasi kelompok 3 dengan materi PENCERNAAN	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
					Skor Akhir		93.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In


 Dr. Lety Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
Dosen : Indra Nisja, M.Sc.EE.
MK : Fisika Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan RPS	Pendahuluan dan RPS	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengukuran Besaran dan Satuan	Pengukuran Besaran dan Satuan	0		0.00	1		1.00	0
3	Vektor	Vektor	1		1.00	1		1.00	0
4	Kinematika Partikel	Kinematika Partikel	1		1.00	1		1.00	0
5	Kinematika Partikel Lanjutan	Kinematika Partikel Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Gerak	Gerak	1		1.00	1		1.00	0
7	Gerak dan Hukum Newton	Gerak dan Hukum Newton	1		1.00	1		1.00	0
8	Gerak	Gerak	1		1.00	1		1.00	0
9	Hukum Newton 2	Hukum Newton 2	1		1.00	1		1.00	0
10	Kerja dan Energi	Kerja dan Energi	1		1.00	1		1.00	0
11	Pusat Massa dan Momentum	Pusat Massa dan Momentum	1		1.00	1		1.00	0
12	Hukum kekekalan momentum dan gerak rotasi	Hukum kekekalan momentum dan gerak rotasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Energi Kinetik Gerak Rotasi	Energi Kinetik Gerak Rotasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Kesetimbangan Benda Tegar	Kesetimbangan Benda Tegar	1		1.00	1		1.00	0
15	Mekanika Zat Padat Dan Fluida	Mekanika Zat Padat Dan Fluida	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction	Introduction	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1.00	1		1.00	0
3	what do you do	what do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do You Like spicy food	Do You Like spicy food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do yoga	How often do you do yoga	1		1.00	1		1.00	0
6	what are you watching	what are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	what is he like	what is he like	1		1.00	1		1.00	0
8	What Can you do there	What Can you do there	1		1.00	1		1.00	0
9	Holiday	Holiday	1		1.00	1		1.00	0
10	is there a bank near here	is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
11	SELF INTRODUCTION AND HOBBY	SELF INTRODUCTION AND HOBBY	1		1.00	1		1.00	0
12	I m going to go by car	I m going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
13	TOM AND JUDY S TRAVEL BLOG	TOM AND JUDY S TRAVEL BLOG	1		1.00	1		1.00	0
14	REVIEW	REVIEW	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Leiy Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Introduction to the Course	RPS Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Tips being a speaker moderator and audience	Tips being a speaker moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
3	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
4	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
5	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
6	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
7	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
8	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
9	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
10	Being a speaker.moderator and audience	Being a speaker.moderator and audience	1		1.00	1		1.00	0
11	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00	0
12	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00	0
13	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00	0
14	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 November 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944340	: GENITIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
5												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221936318	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942224	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221936221	: microteaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221936320	: Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Drs. Nawir Muhar, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946339	: Biologi Sel	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944345	: Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221943327	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF


 Dr. Lety Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944338	: Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	322 1944332	: Embriologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Ley Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2019/2020
 : Dra. Gusmaweti, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944330	: Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221942331	: Anatomi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221955352	: Entomologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita; M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	322 1934215	: MEDIA PEMBELAJARAN BIO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	003 1927312	: Pengelolaan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1942202	: Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31922210	: Dasar - Dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF


 Dr. Lety Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : P BIO
 : Genap 2019/2020
 : Elfrida, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946328	: Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Indra Nisja, M.Sc.EE.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942325	: Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Ley Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1913206	: Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PBIO
 : Genap 2019/2020
 : Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1914207	: Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944340	: GENITIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221936318	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Leiy Refnita, M.Pd

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942224	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221936221	: microteaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221936320	: Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3221946339	: Biologi Sel	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3221944345	: Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3221943327	: Pengetahuan dan Keterampilan Labora	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
 DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3221944338	: Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	322 1944332	: Embriologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											66.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnitā, M.Pd

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pbio
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
 DOSEN : Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3221944330	: Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3221942331	: Anatomi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
3	3221955352	: Entomologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											300.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2019-2020
DOSEN : Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	22 1934215	: MEDIA PEMBELAJARAN BIO	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2019-2020
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	003 1927312	: Pengelolaan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PBIO
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1942202	: Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita,-M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31922210	: Dasar - Dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnița, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Elfrida, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946328	: Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Indra Nisja, M.Sc.EE.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942325	: Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1913206	: Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pbio
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap 2019/2020
DOSEN : Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1914207	: Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 8 November 2020

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan BIOLOGI
Semester/tahun : Genap 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Azrita	: GENITIKA	A	18	3.72	3.69	3.66	3.65	3.68	3.68	92.00	Sangat Baik
2	Rona Taula Sari	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	A	10	3.64	3.65	3.62	3.58	3.62	3.62	90.56	Sangat Baik
3	Erman Har	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	A	15	3.25	3.34	3.43	3.51	3.38	3.38	84.56	Baik
		: microteaching	A	10	3.60	3.63	3.61	3.60	3.61	3.61	90.25	Sangat Baik
		: Metodologi Penelitian	A	10	3.60	3.55	3.61	3.58	3.59	3.59	89.63	Sangat Baik
4	Nawir Muhar	: Biologi Sel	A	18	3.64	3.64	3.66	3.64	3.65	3.65	91.13	Sangat Baik
5	Lisa Deswati	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	A	16	3.58	3.56	3.53	3.58	3.56	3.56	89.06	Sangat Baik
		: Mikrobiologi	A	8	3.80	3.82	3.77	3.82	3.80	3.80	95.06	Sangat Baik
6	Wince Hendri	: Fisiologi Hewan	A	8	3.65	3.70	3.73	3.74	3.71	3.71	92.63	Sangat Baik
		: Embriologi	A	9	3.69	3.69	3.64	3.64	3.67	3.67	91.63	Sangat Baik
7	Gusmaweti	: Fisiologi Tumbuhan	A	8	3.70	3.70	3.69	3.74	3.71	3.71	92.69	Sangat Baik
		: Anatomi Hewan	A	16	3.38	3.46	3.47	3.56	3.47	3.47	86.69	Sangat Baik
		: Entomologi	A	10	3.60	3.57	3.58	3.57	3.58	3.58	89.50	Sangat Baik
8	Edrizon	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS IT	A	8	3.80	3.78	3.73	3.74	3.76	3.76	94.06	sangat baik
9	Yetty Morelent	PENGLOLAAN KEPENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	A	1	4.00	3.87	3.89	3.84	3.90	3.90	97.50	Sangat Baik
10	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	A	33	3.58	3.51	3.47	3.50	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
11	Hasnul Fikri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	A	16	3.60	3.54	3.55	3.55	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
12	Indra Nisja	FISIKA DASAR	A	17	3.34	3.40	3.39	3.47	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
13	Elfrida	BIOKIMIA	A	10	3.72	3.65	3.62	3.66	3.66	3.66	91.56	Sangat Baik
14	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	A	10	3.52	3.60	3.59	3.62	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
15	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	A	18	3.67	3.64	3.65	3.66	3.66	3.66	91.38	Sangat Baik

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap / 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	: GENITIKA	73.3	100.0	100.0	92.0	85.9	85.9
2	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	86.7	100.0	100.0	90.56	92.4	92.4
3	: Dr. Erman Har, M.Si	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	60.0	100.0	100.0	84.6	78.5	83.3
		: microteaching	80.0	100.0	100.0	90.3	89.0	
		: Metodologi Penelitian	66.7	100.0	100.0	89.6	82.3	
4	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	: Biologi Sel	100.0	100.0	100.0	91.1	99.1	99.1
5	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	60.0	100.0	100.0	89.1	78.9	80.9
		: Mikrobiologi	66.7	100.0	100.0	95.1	82.8	
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	: Fisiologi Hewan	93.3	100.0	100.0	92.6	95.9	95.9
		: Embriologi	93.3	100.0	100.0	91.6	95.8	
7	: Dra. Gusmaweti, M.Si	: Anatomi Hewan	80.0	100.0	100.0	86.7	88.7	91.2
		: Entomologi	80.0	100.0	100.0	89.5	89.0	
		: Fisiologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	92.7	95.9	
8	Edrizon	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS IT	93.3	100.0	100.0	94.1	96.1	96.1

9	Yetty Morelent	PENGELOLAAN KEPENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.0	100.0	100.0	97.5	99.8	99.8
10	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8	98.8
11	Hasnul Fikri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	93.3	100.0	100.0	89.00	95.6	95.6
12	Indra Nisja	FISIKA DASAR	100.0	100.0	100.0	85.00	98.5	98.5
13	Elfrida	BIOKIMIA	93.3	100.0	100.0	91.56	95.8	95.8
14	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	93.3	100.0	100.0	89.56	95.6	95.6
15	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	93.3	100.0	100.0	91.38	95.8	95.8
		JUMLAH						93.6

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	State of Aquatic Resources Maninjau Lake West Sumatra Province, Indonesia	jurnal internasional	jurnal of ecology science	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
2	Morphological Characterization of Asang Fish (<i>Osteochilus vittatus</i> , CYPRINIDAE) in Singkarak Lake, Antokan River and Koto Panjang Reservoir West Sumatra Province, Indonesia	jurnal internasional	jurnal bioinformation	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
3	Morphological Characterization of Asang Fish (<i>Osteochilus vittatus</i> , CYPRINIDAE) in Singkarak Lake, Antokan River and Koto Panjang Reservoir West Sumatra Province, Indonesia	jurnal internasional	journal of fisheries and aquaculture	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
4	Loading and Distribution of Organic Materials in Maninjau Lake West Sumatra Province-Indonesia	jurnal internasional		Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
5	Social Status of Nile Tilapia Hatchery Fish-Farmers at Maninjau Lake Areas, Indonesia	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
6	Levels of Available Nitrogen-Phosphorus Before and After Fish Mass Mortality in Maninjau Lake of Indonesia	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
7	Effect of Feed Types and Estimation of Nitrogen-Phosphorus Loading Caused by Common Carp (<i>Cyprinus carpio</i>) in Lake Maninjau, Indonesia	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
8	Growth, production and feed conversion performance of the gurami sago (<i>Osphronemus goramy</i> Lacepède, 1801) strain in different	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
9	Diversity and distribution of fish fauna of upstream and downstream areas at Koto Panjang Reservoir, Riau Province-Indonesia	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
10	Effect of Stocking Density on the Performance of Juvenile Gurami Sago (<i>Osphronemus goramy</i>) in the Synthetic Sheet Pond	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
11	Effect of Stocking Density on the Performance of Juvenile Gurami Sago (<i>Osphronemus goramy</i>) in the Synthetic Sheet Pond	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
12	Growth, production and feed conversion performance of the gurami sago (<i>Osphronemus goramy</i> Lacepède, 1801) strain in different	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100

95

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID MENDUKUNG EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0	jurnal	Journal of Character Education Society http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES	ketua	80	anggota	mandiri	75	78
2	Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam merancang dan memanfaatkan KIT IPAPeningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam merancang dan memanfaatkan KIT IPA	menulis penelitian		ketua	50	ketua	perguruan tinggi	85	64
									71

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Teachers' Skills and ICT Facilities for Science Learning at Senior High School in Padang City	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
2	Influence of the Use of ICT in Biology Learning Junior High Schools West Sumatera, Indonesia	jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
3	GoGreen Ke Pasir Jambak	PKM		anggota	35	anggota	mandiri	75	59
									86.33333

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita; M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALYSIS OF EXTERNAL AND INTERNAL FACTORS OF STUDENTS AND RELATIONSHIPS WITH THE LEARNING RESULT OF BIOLOGY IN SMP NEGERI 4 LINGGO SARI BAGANTI DISTRICT OF SOUTH PESISIR ARTIKEL	jurnal internasional	International Journal of Recent Scientific Research Vol. 10, Issue, 11(A), pp. 35738-35741, November, 2019	ketua	80	ketua	mandiri	75	78
2	PKM dalam pendampingan mhs pada kegiatan googreen	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
									67.5

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melakukan pengabdian masyarakat dengan tema "Pemeliharaan tanaman buah-buahan dalam kondisi covid19"	pkm		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
									57

Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS ISI LAMBUNG IKAN ASANG (<i>Osteochilus vittatus</i>) DI DANAU SINGKARAK, SUMATERA BARAT	menulis proposal		anggota	35	ketua	mandiri	75	51

51

Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Cope	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN Saja	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84
2	PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLEFORM DALAM PENILAIAN HASIL BELAJAR	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84
								84

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84

Tim GKMf



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	implementasi pengembangan modul pada kurikulum 2013	anggota	laporan		80	mandiri	75	78

Tim GKMF



Dr. Lely Refrita, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	3	70
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	1	70
3	Dra. Gusmawati, M.Si	4	80
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	1	70
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	3	70
6	Dr. Erman Har, M.Si	1	70
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	11	100

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	: Dr. Azrita, M.Si	80	100	90
2	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	80	90	85
3	: Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95
4	: Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
5	: Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
6	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
7	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	80	90	85

Padang, 8 November 2020

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	85.90	95	0	70	90	84.20	baik	
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	80.90	57	84	70	85	72.35	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	91.20	67.5	84	90	90	82.43	baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	95.90	0	0	70	95	56.20	cukup baik	
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	99.10	51	84	70	85	79.35	Baik	
6	Dr. Erman Har, M.Si	83.30	86.3333333	84	70	95	84.32	Baik	
7	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	92.4	71	84	100	85	84.50	baik	
							77.6202381		

TIM GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd